

LA SECONDA NAVIGAZIONE

un laboratorio di filosofia viva e pensiero critico

condotto da Alberto Garniga

Il laboratorio

Il titolo viene da Platone: la *seconda navigazione* è il viaggio che inizia quando il vento cessa e occorre riprendere i remi — quando le risposte facili non bastano più e il pensiero deve trovare in sé stesso la forza di andare avanti.

La Seconda Navigazione è uno spazio filosofico vivo, **non scolastico**. Non si tratta di imparare nozioni o ripercorrere la storia della filosofia, ma di *pensare insieme, con profondità e verità*, partendo da domande reali: chi sono? Cosa voglio? Sono libero? Di che cosa sono responsabile? Che senso ha quello che faccio?

Come si lavora

Le domande reali	Non domande scolastiche o astratte, ma quelle che abitano la vita dei partecipanti: identità, libertà, relazione, senso, responsabilità. Il punto di partenza è sempre l'esperienza concreta.
Uscire dalle risposte automatiche	Il laboratorio accompagna a mettere in discussione le certezze acquisite, i discorsi già pronti, le ideologie implicite. Pensare è un atto attivo, non una ricezione passiva.
Pensare insieme	La filosofia non è un monologo: è dialogo. Il confronto tra punti di vista diversi non è un ostacolo al pensiero, ma il suo terreno più fertile.
Senso critico e problem solving	Sviluppare la capacità di leggere situazioni complesse, elaborare risposte originali e muoversi con autonomia nel territorio delle domande fondamentali.

Una scuola che lavora più sulle competenze che sui programmi tradizionali, che aiuta all'elaborazione del pensiero, allo sviluppo del senso critico, alla capacità di problem solving — non in funzione esclusiva del lavoro, ma con uno sguardo lungo sulla persona.

— Alberto Garniga

Alberto Garniga

Docente di Filosofia e Storia, Alberto Garniga lavora da oltre vent'anni all'incrocio tra **pensiero filosofico, innovazione didattica e progettazione educativa**. Dal 2000 si dedica con continuità alla formazione docenti e alla costruzione di modelli di apprendimento attivo.

Ha diretto per oltre dieci anni un Centro di Formazione Professionale, è stato preside di una scuola in Nigeria e ha cofondato alcuni dei primi indirizzi **STEAM** in Italia, tra cui il Liceo STEAM International di Rovereto — scuola quadriennale bilingue che mette al centro pensiero critico, creatività e competenze per il futuro.

Attualmente in utilizzo presso il Dipartimento Istruzione della Provincia autonoma di Trento, si occupa di progettazione scolastica e dei nuovi percorsi quadriennali di istruzione superiore. È autore di 3H nella didattica STEAM (UTET Università) e conduce percorsi formativi sull'intelligenza artificiale applicata alla scuola.

«Quando il vento cessa, si riprendono i remi.»

updoo.it/officina · info@updoo.it · 338 7651369